



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Cardinal Branda Castiglioni"
Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA
tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it

DELIBERA N. 12 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO 18 MAGGIO 2020

INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

EMERGENZA COVID-19

- VISTA l'Ordinanza Ministero dell'Istruzione Prot. 9 del 16 maggio 2020
- VISTA l'Ordinanza Ministero dell'Istruzione Prot. 11 del 16 maggio 2020
- VISTO il Regolamento per il funzionamento degli organi collegiali (Delibera CDU n.11 del 18 maggio 2020)
- TENUTO CONTO delle disposizioni previste dalle norme vigenti nell'emergenza COVID-19
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione nr. 338 del 17 marzo 2020

IN VIA DI URGENZA

il presente documento "Integrazione al documento sulla valutazione e criteri esami Secondaria Primo Grado" - Emergenza COVID-19

modifica e integra, limitatamente all'a.s. 2019/2020, nel seguente modo:

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA

A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza stabilita dall'emergenza sanitaria, dal mese di marzo 2020 è stata attivata la Didattica a Distanza, la quale ha comportato la necessità di rimodulare sia la programmazione sia le modalità di valutazione.

Nel quadro della Didattica a Distanza la valutazione degli alunni deve puntare più sul processo che sugli esiti, tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti dagli allievi, degli obiettivi programmati, ma anche della singolarità della situazione e delle difficoltà che gli strumenti informatici pongono quotidianamente alle famiglie.

Inoltre è necessario mantenere il ruolo della scuola che è anche quello di essere comunità, come si legge nella nota Ministero dell'Istruzione nr. 338 del 17 marzo 2020: "...mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista."

CRITERI PER LA VERIFICA

La verifica degli apprendimenti avverrà quotidianamente e sarà incoraggiata con la valorizzazione del lavoro svolto, con suggerimenti per migliorare e consolidare le indicazioni ricevute, il tutto in un'ottica di sostegno del bambino affinché migliori sia la propria autostima sia la propria capacità critica.

La valutazione terrà in considerazione anche:

- della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- delle presenze on line durante video lezioni;
- del lavoro svolto tramite registro elettronico Spaggiari e piattaforma GSuite.

A questo proposito la scuola ha cercato di mettere in atto quanto possibile per evitare disuguaglianze e per favorire l'integrazione degli alunni in difficoltà, fornendo, quando richiesti, gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza (Notebook).

Così come l'attività didattica anche la verifica può essere svolta

- in modalità asincrona (verifiche scritte con consegna tramite piattaforma o altro, di diversa tipologia)
- in modalità sincrona (interazione in tempo reale tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento. Verifiche scritte tramite somministrazione di test utilizzando le piattaforme a disposizione che danno la possibilità anche di effettuare compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione e chiuse al termine dell'orario della lezione).

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propongono le griglie allegate, nella quale vengono definite le competenze, i relativi descrittori e i livelli di valutazione delle stesse che fanno riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nei Documenti di valutazione e nelle rubriche valutative allegate al PTOF 2019/22.

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLI*			
		A	B	C	D
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	a) È in grado di riconoscere e accettare le regole b) Mostra tempi di attenzione e di ascolto adeguati c) Interviene in modo attivo e pertinente d) È in grado di ascoltare senza imporsi (solo 4 [^] e 5 [^])				
MOTIVAZIONE E IMPEGNO	a) Segue costantemente le lezioni b) È puntuale nella consegna dei materiali c) Chiede spiegazioni in caso di necessità				

METODO E ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> a) È in grado di organizzare il proprio materiale per la lezione on line b) Lavora e si organizza in modo costruttivo anche in modalità on line c) È in grado di esporre in modo chiaro i contenuti del proprio elaborato rispettando i tempi (solo 4[^] e 5[^]) 	
COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> a) È in grado di seguire le istruzioni per completare una procedura b) Sa utilizzare gli strumenti a disposizione (Classe virtuale - Gsuite) c) È in grado di produrre contenuti digitali di diversi formati (solo 4[^] e 5[^]) 	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	DESCRITTORI	
L'alunno/a..... durante il periodo di utilizzo della Didattica a Distanza (DAD) si è comportato/a in modo	Responsabile	
	Corretto	
	Abbastanza Corretto	
	Non Sempre Corretto	
	Non Corretto	
Ha partecipato alle lezioni in modo	Attivo	
	Costante	
	Discontinuo	
	Passivo	
	Non Partecipa	
L'impegno rispetto alle scadenze è stato	Puntuale	
	Abbastanza Puntuale	
	Non Sempre Puntuale	
	Nulla	
COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> a) È in grado di seguire le istruzioni per completare una procedura b) Sa utilizzare gli strumenti a disposizione (Classe Virtuale - GSuite) c) È in grado di produrre contenuti digitali di diversi formati 	

VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

Nell'ambito del Collegio dei Docenti de 18 maggio 2020 si è deciso di intendere la valutazione finale dell'alunno in uscita dalla Secondaria di primo grado come media pesata secondo i seguenti criteri:

1. media dei voti del secondo quadrimestre del 1^a e 2^a anno
2. media dei voti del primo e secondo quadrimestre del 3^a anno, tenendo conto sia della valutazione delle attività didattiche in presenza sia di quelle a distanza (DAD)
3. valutazione dell'elaborato e della presentazione al Consiglio di classe.

NB: viene esclusa dalla media la valutazione di religione, dei laboratori e il comportamento

I voti avranno il seguente peso:

- 10% media del primo anno
- 20% media del secondo anno
- 50% media del terzo anno
- 20% valutazione elaborato

Essendo tutti gli studenti ammessi (vedi Ordinanza cit.), il voto di idoneità non sarà espresso. Da una apposita commissione, costituita dai docenti delle classi 3^a, è stata predisposta una opportuna griglia di valutazione dell'elaborato e della presentazione dello stesso al consiglio di classe:

Rubrica di Valutazione - ELABORATO FINALE E PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE					
INDICATORI	4/5	6	7/8	9/10	VAL
CONTENUTI	La presentazione contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	La presentazione contiene poche essenziali informazioni, altre superflue o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alla richiesta.	La presentazione contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate	La presentazione contiene ampie e documentate informazioni	
PARTE GRAFICA E/O MULTIMEDIALE	La parte grafica e/o multimediale è scarsa e inadeguata allo scopo	La parte grafica e/o multimediale è discreta e abbastanza adeguata al contesto	La parte grafica e/o multimediale è di buona qualità e generalmente adeguata al contesto. La lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso	La parte grafica e/o multimediale è ottima e pienamente adeguata al contesto. La lunghezza è adeguata ai tempi	
SCHEMATIZZAZIONE	La schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante	Il testo è abbastanza sintetico, ma per lo più discorsivo e mancante di schematizzazione	La schematizzazione dei contenuti è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata	I contenuti sono esposti in modo schematico, con chiarezza e buona leggibilità	

ORIGINALITÀ' E CREATIVITÀ'	L'elaborato multimediale non presenta soluzioni particolari	L'elaborato multimediale presenta alcune soluzioni particolari	L'elaborato multimediale ha un impianto che denota una certa originalità	L'elaborato multimediale evidenzia una spiccata e personale articolazione	
PADRONANZA DEI CONTENUTI E CAPACITÀ ESPOSITIVA	Lo studente non sa rispondere a domande sul soggetto, dimostrando di conoscere solo superficialmente l'argomento del progetto.	Lo studente sa rispondere solo a facili domande sul soggetto, dimostrando di conoscere sufficientemente l'argomento del progetto. Usa un linguaggio povero e poco corretto.	Lo studente risponde alle domande che gli vengono formulate dimostrando di conoscere bene l'argomento del progetto e usa un lessico adeguato.	Lo studente espone in autonomia con un linguaggio ricco e personale, dimostrando una conoscenza completa dell'argomento del progetto.	
VALUTAZIONE TOTALE					

Per quanto non specificato resta in vigore il documento di valutazione in essere.

Il Dirigente scolastico
Saverio Lucio Lomurno