

# BRANDA WEB

I.C. CARDINAL BRANDA CASTIGLIONI  
CASTIGLIONE OLONA

A.S. 2024-25

N. 1

DICEMBRE 2024

Buongiorno a tutti!

Siamo quindici ragazzi, appartenenti a diverse classi dell'Istituto; nel primo quadrimestre stiamo frequentando il laboratorio di giornalismo e dunque siamo noi a costituire la redazione del "*Branda Web*".

Il nostro compito sarà quello di far conoscere a tutti ciò che accade a scuola e infatti ci occuperemo di raccontare i nostri progetti, i laboratori, le uscite... ma parleremo anche di sport, musica, moda e tanto altro. Cercheremo di collaborare con altri laboratori e con chiunque vorrà aiutarci ad arricchire e migliorare il giornale della scuola. Anzi, per rendere protagonista ciascuno di voi, abbiamo pensato di pubblicare dei **sondaggi**: all'interno del giornalino troverete link e QRcode per poter rispondere.

Nella redazione ciascuno di noi ha un compito: ci sono due caporedattori che si occupano di organizzare le idee e di affidare ad ognuno di noi dei compiti, i redattori che sono coloro che si occupano di scrivere il giornalino e infine ci sono i grafici che si occupano di abbellire le pagine del giornale.

Speriamo che il primo numero del giornalino possa essere di vostro gradimento, anzi inviateci i vostri pareri, in modo tale da poterci migliorare.

**BUONA LETTURA!**



## SOMMARIO

- **La Redazione**  
pagina 2-4
- **Scuole medie...arriviamo**  
pagina 5
- **Intervista ad alcuni alunni di prima**  
pagina 6
- **Notizie dalla scuola: open day**  
pagina 7
- **Laboratori**  
pagina 8-10
- **Giornate "speciali" a scuola: 25 novembre, la giornata contro la violenza sulle donne**  
pagina 11-12
- **Educazione ambientale**  
pagina 13
- **A scuola di Costituzione**  
pagina 14-15
- **Orientamento**  
pagina 16
- **Sport a scuola: la corsa campestre**  
pagina 17-18
- **Film: Coco**  
pagina 19
- **Moda: uno sguardo al 2025**  
pagina 20
- **Musica**  
pagina 21-22
- **Enig-Branda**  
pagina 23

# LA REDAZIONE

Iniziamo col presentarci, uno per uno.



Sono Ginevra Croci frequento la classe 1C, pratico la pallavolo. In questo laboratorio vorrei occuparmi di interviste.



Sono Beatrice Malinverno frequento la classe 1C. In questo laboratorio vorrei fare le interviste.



Sono Giulia Malnati frequento la classe 1D, mi piace leggere libri, soprattutto quelli di genere fantasy e romantici. Mi sono iscritta al laboratorio di giornalino per fare nuove esperienze.



Sono Federico Taurisano di 1B. Amo i cani: ne ho uno che ha 9 mesi e si chiama Jordan. Pratico il calcio, che è anche il mio sport preferito.



Sono Tommaso Rabuffetti frequento la classe 1A. La mia passione è il rugby, infatti gioco nella squadra di Tradate. In questo laboratorio vorrei cercare informazioni e condividerle con gli altri.

# LA REDAZIONE



Mi chiamo Sofia Cirigliano, ho 12 anni, frequento la 2D, mi piace trascorrere il tempo libero con le mie amiche. Mi piace anche dormire e giocare con il telefono.



Mi chiamo Alex Massara, frequento la classe 2A. Mi piace il calcio e pratico lo spinning. Mi piacciono i videogiochi e amo uscire con i miei amici.



Sono Riccardo Conte di 2A. Mi piace il calcio, infatti lo pratico e lo seguo tanto. In questo laboratorio mi piacerebbe occuparmi di interviste.



Sono Sara Minardi e frequento la classe 2C. Mi piace la ginnastica artistica e stare con la mia migliore amica Sofia.



Mi chiamo Annastella Seбето, ma preferisco farmi chiamare Stella, frequento la 2D. Mi piace ascoltare la musica trap e uscire.

# LA REDAZIONE

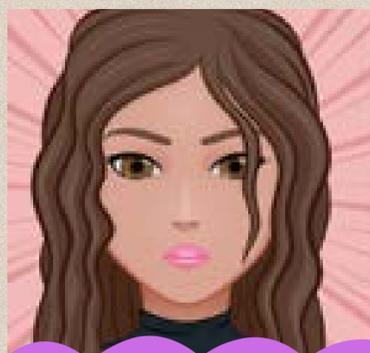
---



Sono Margherita Ciotti e frequento la 3C.  
Non pratico sport ma sono appassionata di moda.



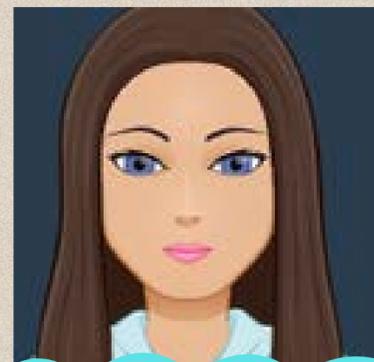
Mi chiamo Camilla Croci, frequento la 3C.  
Mi piace molto la ginnastica ritmica e la pratico da otto anni.



Sono Chiara Malinverno, frequento la 3C.  
Mi piacciono molto gli sport e la moda!



Mi chiamo Mattia Greguoldo,  
(scherzando Pietro Smusi) di 3B.  
Mi piace utilizzare il PC e la stampante 3D.



Mi chiamo Zoe Pizzato e frequento la 3B.  
Mi piace ascoltare la musica trap e uscire con gli "amici".

# SCUOLE MEDIE...ARRIVIAMO!

Il nostro primo giorno di scuola è stato giovedì 12 settembre 2024.

Noi non eravamo troppo ansiosi e i nostri professori ci sono apparsi bravi, gentili e non molto severi. Dopo che è suonata la campanella siamo andati nelle nostre classi accompagnati dai nostri insegnanti. La scuola ci è sembrata fin da subito bella e accogliente.

Appena siamo arrivati abbiamo conosciuto i professori e i compagni e abbiamo iniziato le attività di accoglienza. Il primo lavoro che abbiamo fatto è stato scrivere il nostro nome su un foglietto che abbiamo poi attaccato sul bordo del banco per fare imparare il nostro nome ai professori. Successivamente abbiamo ricevuto un pezzo di puzzle sul quale abbiamo scritto il nostro nome e un nostro pregio; poi abbiamo incollato i pezzi del puzzle di tutti i compagni di classe su un cartellone che abbiamo successivamente appeso. Abbiamo anche fatto il tour della scuola: alle scuole medie c'è un'aula quasi per ogni materia. Per esempio, c'è l'aula di scienze dove si fanno esperimenti, quella di arte dove possiamo sprigionare la nostra creatività e quella di musica, dove si suona seguendo le indicazioni del docente.

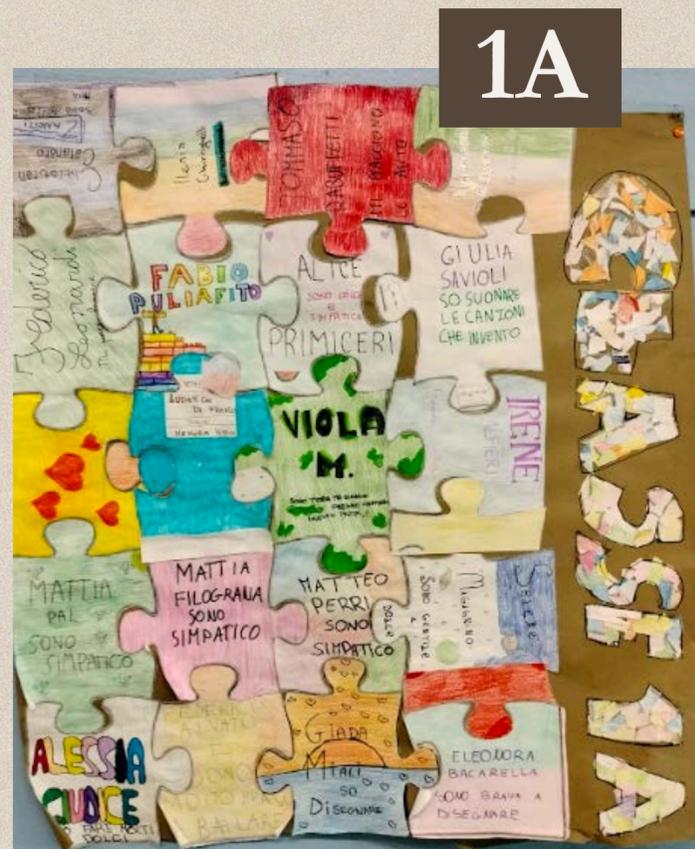
I compiti alle medie non sono tantissimi e con un po' più di impegno e di organizzazione si riescono a finire facilmente.

I NOSTRI OBIETTIVI PER QUEST'ANNO SONO:

- NON FARCI BOCCIARE
- PRENDERE BUONI VOTI
- IMPEGNARCI

Federico Taurisano 1B

Tommaso Rabuffetti 1A



1B



1C



1D

# INTERVISTA AD ALCUNI ALUNNI DI PRIMA

Abbiamo deciso di intervistare quattro alunni di prima, uno per ciascuna sezione, vediamo cosa ci hanno risposto.

## 1) Cosa vi aspettavate della scuola media?

Dalla scuola media mi aspetto un regolamento più rigido.

Dalle medie mi aspettavo professori più severi.

La scuola media me la aspettavo con più regole.

Mi aspettavo un posto difficile e complicato ma non è così.

## 2) Come vi hanno accolto i prof il primo giorno?

Il primo giorno di scuola i prof ci hanno accolto gentilmente e ci hanno fatto fare un segnaposto con scritto il nostro nome.

Ci siamo presentati e poi abbiamo fatto un segnaposto con il nostro nome da mettere sul banco.

Il primo giorno ci siamo presentati e abbiamo scritto il nostro nome su un foglietto e lo abbiamo attaccato al banco per far ricordare il nostro nome ai prof.

Ci hanno accolto gentilmente e ci hanno chiesto i nostri nomi.

## 3) Come vi trovate con i prof?

Con i prof mi trovo bene. Certe volte urlano perché li facciamo arrabbiare.

Con i prof io mi trovo bene (anche se alcuni prof non mi stanno proprio simpaticissimi).

Sono quasi tutti simpatici (a parte qualcuno).

I nostri prof sono gentili e un po' severi ma comunque spiegano tutti benissimo.

## 4) Riuscite a organizzarvi con lo studio e i compiti?

Sì. Io con il mio metodo di studio mi trovo bene e riesco a organizzarmi.

Con lo studio mi riesco ad organizzare più o meno bene, con i compiti scritti non ho problemi.

Sì dai, ci sto riuscendo abbastanza bene.

Io sì, pensavo che sarebbe stato più difficile studiare e fare i compiti.

## 5) Ci sono differenze tra questa scuola e le elementari?

Sì. Alle elementari ci davano molti meno compiti.

Ci sono molte differenze con le scuole elementari, partendo dal modo in cui ci si deve rivolgere ai prof, dando del "lei".

Sì, molte: ci sono più regole, più compiti...

Sì, per esempio alle medie ci sono più prof e più aule.

Però i miei voti qua sono migliorati.

## 6) Cosa vi piace di più della scuola?

Il cortile perché è molto ampio.

Mi piace molto che dopo aver finito di mangiare a pranzo (per chi si ferma a mensa il lunedì e mercoledì) usciamo in giardino e possiamo stare con i compagni di tutte le classi.

Il fatto che ho trovato dei buoni amici.

Mi piace che a scuola passiamo il tempo con gli amici imparando nozioni utili per la nostra vita.

## 7) Come vi state trovando con la seconda lingua comunitaria? (francese o spagnolo)

Io faccio spagnolo, mi trovo abbastanza bene.

Con la seconda lingua comunitaria (spagnolo) mi sto trovando abbastanza bene.

Non è male.

Mi sto trovando molto bene sia con la prof sia con lo spagnolo. Stiamo imparando a formulare frasi.

# NOTIZIE DALLA SCUOLA: OPEN DAY



Sabato 14 Dicembre dalle ore 9:00 alle ore 11:30 si terrà l'open day della scuola secondaria di primo grado "Cardinal Branda Castiglioni", rivolto ai ragazzi di quinta elementare e ai loro genitori. Durante l'open day saranno organizzate attività laboratoriali e lezioni aperte ai futuri alunni; potranno assistere a una normale lezione di classe o partecipare a dei laboratori come quello di teatro.

Si può accedere al sito della scuola per prenotarsi.

L'open day sarà un'occasione per conoscere i professori, la scuola e i compagni.

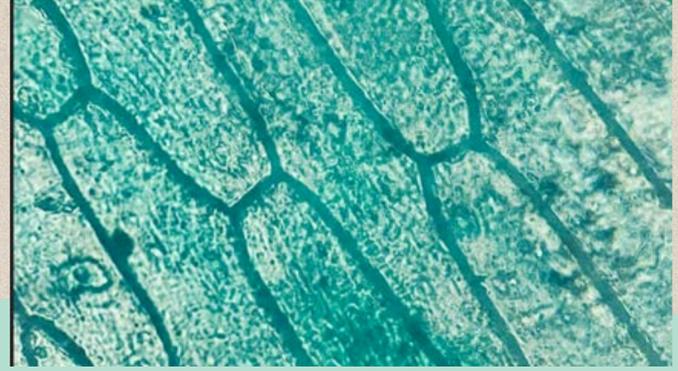
Nel prossimo numero documenteremo nel dettaglio la giornata di scuola aperta, pubblicheremo foto della giornata e intervisteremo gli organizzatori.

Riccardo Conte e Alex Massara, 2A

# LABORATORI



**Enigmistica.** Questo laboratorio è rivolto a tutti i ragazzi che vogliono sperimentare e migliorare le loro abilità, usare la logica, il lessico e imparare a lavorare insieme.



**Scienze.** Questo laboratorio, rivolto solamente alle classi terze, fa avvicinare i ragazzi al mondo della scienza e insegna a usare strumenti di laboratorio.



**Teatro.** Se ti diverti a recitare, a interpretare personaggi e a stare in compagnia di altre persone, questo laboratorio fa al caso tuo.



**Coro.** Se ti piace cantare e vuoi conoscere la tua voce, partecipare a questo laboratorio ti piacerà molto.



**Cineart.** In questo laboratorio, rivolto a seconde e terze, si guardano film significativi, si discute di essi e poi si creano dei cartelloni inerenti ai film guardati.



**Giornalino.** Se ti piace lavorare in gruppo, scrivere articoli, collaborare con gli altri e usare i computer, questo laboratorio è perfetto per te.

# LABORATORI



**Sportivo.** Questo laboratorio è adatto a chi vuole provare nuovi sport, come il karate, praticato in questo 1° quadrimestre.



**Microstoria.** In questo laboratorio, il cui obiettivo finale consiste nel creare una guida turistica di Castiglione Olona, si impara la storia di Castiglione e a scrivere dei testi ben strutturati.



**Latino.** In questo laboratorio, destinato solamente ai ragazzi di terza, si imparano le basi del latino per prepararsi alle superiori.



**Fumetto In Inglese.** Se sei un ragazzo di prima e ami disegnare, questo laboratorio fa al caso tuo.

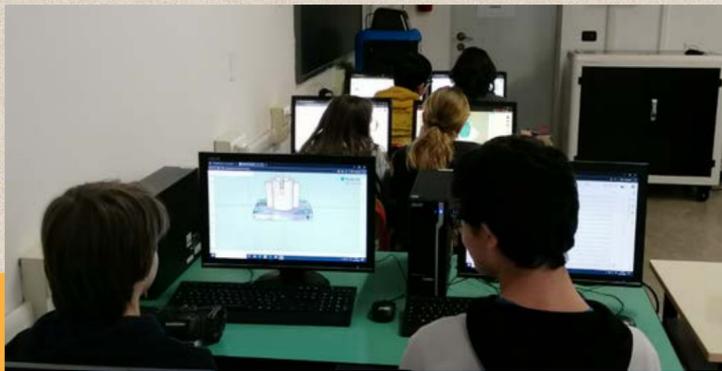


**Carte.** Ti piace giocare a carte? In questo laboratorio potrai imparare nuovi giochi, divertirti con gli amici ed imparare ad accettare la sconfitta.



**Letture.** Ti piace leggere o vorresti apprezzare di più la lettura? Questo laboratorio fa al caso tuo: qui si leggono brani tratti da romanzi famosi come "Il Signore Degli Anelli", "Momo"...

# LABORATORI



**Sketchup.** Se vuoi imparare ad usare il computer e la stampante 3D, questo laboratorio ti piacerà molto.



**Scacchi e giochi matematici.** Ti piace giocare a scacchi? Fare giochi matematici? Allora questo laboratorio, aperto a tutti i ragazzi disposti a mettersi in gioco, è perfetto per te.

La maggior parte dei nostri laboratori sono quadrimestrali, quindi nel secondo quadrimestre alcuni alunni dovranno cambiare la loro attività.

Speriamo che, qualunque laboratorio stiate facendo vi stia piacendo!

Giulia Malnati, 1D



# GIORNATE “SPECIALI” A SCUOLA: 25 NOVEMBRE, LA GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

La Giornata Mondiale contro la Violenza sulle Donne si celebra il 25 novembre e ha lo scopo di esortare a prevenire ed eliminare la violenza contro le donne e a favorire la parità di genere; ha inoltre lo scopo di sostenere le vittime e promuovere leggi contro la violenza. La giornata è anche simbolicamente legata al colore rosso, scelto in quanto simbolo dell'amore, della passione, che si trasforma in male e in violenza. Tale giornata fu istituita dalle Nazioni Unite nel 1999 e fu scelta la data del 25 novembre per ricordare l'assassinio delle attiviste dominicane Mirabal, tre sorelle, Patria, Maria Teresa e Minerva, soprannominate anche “mariposas”, ovvero farfalle, che abitavano in Repubblica Dominicana. Esse lottavano contro il dittatore Trujillo, di cui denunciavano gli orrori e i crimini. Il 25 novembre del 1960, mentre tornavano a casa furono uccise dai soldati del dittatore, la loro morte ha dato forza alla lotta per la libertà.



Nella nostra scuola il 26 novembre, alcuni alunni si sono esibiti in una performance per sensibilizzare tutti gli studenti dell'IC Cardinal Branda sulla giornata contro la violenza sulle donne. Le alunne coinvolte hanno letto alcune testimonianze di donne che hanno subito violenza di diverso tipo. Le lettrici avevano il volto coperto da una maschera bianca, simbolo dell'invisibilità delle donne e delle tante violenze che subiscono e un nastro rosso al petto, simbolo della lotta contro la violenza sulle donne. Alla fine di ogni testimonianza, sulle note della canzone “Mariposa” di Fiorella Mannoia, apparivano sulla scena coppie di alunni vestiti di nero con in mano un nastro rosso che veniva avvolto al collo o alle braccia delle lettrici: esso simboleggiava la violenza subita dalle donne di cui avevamo poco prima ascoltato la storia.

# GIORNATE “SPECIALI” A SCUOLA: 25 NOVEMBRE, LA GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

Per questa occasione abbiamo posto alla professoressa **Freddi**, ideatrice della performance, insieme alle prof **Bellorini**, Calì, **Cicognani** e **Micale**, alcune domande. La prof Freddi ci ha rivelato che hanno impiegato circa un mese per progettare e organizzare lo spettacolo, prendendo spunto dalla performance messa in scena nella nostra scuola lo scorso anno. Le prove con i ragazzi hanno richiesto molto tempo, ci ha detto; infatti è stato difficile trovare il tempo per coordinare i due gruppi di alunni (lettrici e ballerini) e, ancora di più, organizzare letture, musica e movimenti. Inoltre ha aggiunto: “È necessario sensibilizzare le persone, il più possibile. La violenza contro le donne, come qualsiasi altra forma di violenza è inaccettabile. Nel nostro piccolo possiamo parlarne, possiamo rassicurare chi ha paura, possiamo far capire loro che questa violenza deve essere portata alla luce”. E ha ricordato che se conosciamo vittime abusi possiamo consigliare di andare in caserma per denunciare, possiamo informare che ci sono centri di accoglienza e persone in grado di aiutare. Come altro aiuto che possiamo consigliare è chiamare il **1522**, che significa fare un primo passo per trovare qualcuno che ti ascolta senza giudicare. Possiamo capire che a volte il coraggio lo si trova anche attraverso il coraggio degli altri. Per finire la professoressa ha ammesso che, nonostante qualche difficoltà logistica, la cosa più facile è stata quella di trovare delle colleghe e amiche con le quali si è instaurata una certa complicità ed entusiasmo, che ha permesso la buona riuscita della performance. E ha concluso dicendo “Se riesci a trasmettere pensieri ed emozioni, anche a soli pochi ragazzi, hai gettato semi che cresceranno, i tuoi alunni porteranno avanti anche una parte di te. Questa è la scuola che per me funziona”. Alla fine della performance aveva gli occhi lucidi.

“La nostra vita lascia un segno negli altri solo quando ci fa battere il cuore”.

Ringraziamo lei e le altre docenti per l’impegno.

Annastella Sebeto 2D, Zoe Pizzato 3B



# PROGETTI PRIME: EDUCAZIONE AMBIENTALE



Quest'anno noi di classe prima abbiamo portato avanti il progetto di educazione ambientale nel pomeriggio del mercoledì.

In questi pomeriggi abbiamo parlato di Agenda 2030, un piano importante per rendere più sostenibile, e quindi migliore, il mondo in cui viviamo. Si tratta di un elenco di 17 obiettivi, che tutti i Paesi del mondo si sono impegnati a raggiungere entro il 2030.

Gli alunni di 1C in particolare hanno girato anche un video in cui hanno presentato i 17 obiettivi.

Ciascun alunno ne ha poi disegnato uno, facendo una breve riflessione; infine sono stati attaccati su un albero.

Ginevra Croci, Beatrice Malinverno, 1C

L'ALBERO DI 1B



L'ALBERO DI 1C



# PROGETTI SECONDE: A SCUOLA DI COSTITUZIONE

Quest'anno le classi seconde hanno partecipato al progetto di Costituzione che, oltre a conoscere la struttura della Costituzione Italiana, gli organi principali dello Stato e le loro funzioni, aveva lo scopo di eleggere il sindaco della scuola. Quindi, nelle ore del mercoledì pomeriggio ciascuna seconda ha lavorato per stilare un programma elettorale e per disegnare un logo. Inoltre ogni classe ha scelto sei candidati (tre ragazzi e tre ragazze) da presentare alle elezioni.

Dopo un lungo lavoro, ecco i programmi e i loghi realizzati.

**PROGRAMMA LISTA N.1 CLASSE 2A**

**Un futuro migliore per noi e per la scuola**



**ISTRUZIONE e CULTURA**

- Più attività didattiche in giardino
- Decorare le aule scolastiche con dei murales
- Organizzare spettacoli teatrali riguardanti gli argomenti studiati

**SPORT**

- Torneo di calcio a cinque
- A fine anno, oltre a quello di pallavolo, vorremmo realizzare anche un torneo di calcio a 5 per coinvolgere più persone.
- Almeno un laboratorio sportivo durante l'anno scolastico (ad esempio ping pong)

**AMBIENTE**

- Organizzare la pulizia del cortile e del giardino una volta ogni due settimane
- Aggiungere una tettoia all'ingresso pedonale di Via Cortina d'Ampezzo e sistemare la pavimentazione esterna.
- Utilizzare più frequentemente la serra scolastica

**Il futuro a scuola per la 2B**



- Un locale adeguato ad uso mensa e del cibo appetitoso con acqua in bottiglia.
- Delle attrezzature nuove per lo sport, svolgere più ore di attività sportive.
- Manutenzione nei bagni, nelle aule.
- Miglioramento degli spazi esterni: zone giardino e ingressi.
- Decorazione dei muri con disegni, cartelloni e dipinti.
- Organizzazione di frequenti visite di istruzione, spettacoli teatrali e concerti con noi alunni protagonisti coinvolgendo ragazzi di altri istituti.

**PROGRAMMA LISTA N.3 CLASSE 2C**

**Consiglio Civico 2C**



1) Sport

- Ogni mese per 4 lezioni di motoria proporremo all'aula prof di farci praticare uno sport diverso tra quelli elencati: basket, calcio, pallavolo, tennis, dodgeball ecc...
- Ogni anno:
  - si inviterà un insegnante di uno sport specifico per farlo provare agli alunni. Alla fine gli alunni faranno una partita di prova.
  - andremo a vedere una partita dello sport che ci è piaciuto di più.
- A fine anno si praticheranno le olimpiadi che dureranno un mese. Gli sport saranno: calcio, tennistavolo, basket, pallavolo, nuoto, dodgeball e atletica leggera.

2) Tutela dell'ambiente

- mettere dei bidoni della spazzatura nel giardino e potare gli alberi regolarmente.
- ripulire e utilizzare la serra per studiare botanica e fare il laboratorio di erbario
- ogni settimana due alunni a turno controlleranno che tutti tengano pulita la classe.

3) Laboratori:

- tecniche artistiche
- tecniche informatiche
- come risparmiare
- bricolage
- videogiochi educativi (Minecraft education ecc...)
- calcio
- onicotecnica

4) Gite e viaggi:

- capitali europee (almeno 2 gg)
- settimana bianca

5) Altre iniziative:

- sala giochi (calcetto, ping-pong...) a turni per intervallo: divano, libreria, tavolo, distributore di merende/succhi per gli alunni (budget in base ai voti: media 8.5 = €8.50 a settimana)
- animale di classe (coniglio, criceto) da portare a casa e curare a turni.

**PROGRAMMA LISTA N.4 CLASSE 2D**

**Crescere insieme**



**Il nostro obiettivo:** Creare un ambiente scolastico stimolante, inclusivo e attento al benessere degli studenti, dove lo sport, la cultura e l'educazione civica siano al centro del nostro percorso formativo.

**Le nostre proposte:**

- Sport e Benessere:**
  - **Calcio a scuola:** Introduzione di lezioni di calcio nel programma di scienze motorie, con la possibilità di partecipare a tornei interscolastici.
  - **Attività fisica:** Incremento del tempo dedicato agli intervalli e promozione di attività sportive all'aria aperta.
  - **Assistenza sanitaria:** Presenza costante di un presidio medico all'interno della scuola.
- Formazione e Cultura:**
  - **Laboratori pomeridiani:** Ampliamento dell'offerta e organizzazione di laboratori all'aria aperta, per favorire l'apprendimento pratico e il contatto con la natura.
  - **Incontri con esperti:** Organizzazione di incontri con personaggi noti del mondo sportivo, culturale e professionale, per stimolare la curiosità e l'interesse degli studenti.
  - **Uscite didattiche:** Organizzazione di uscite didattiche e viaggi verso mete lontane, per favorire l'ampliamento degli orizzonti culturali e la conoscenza di altre realtà.
- Ambiente e Sostenibilità:**
  - **Servizi igienici:** Miglioramento delle condizioni igieniche dei locali scolastici, con pulizia più frequente e rifornimento costante di materiale.
  - **Raccolta differenziata:** Potenziamento della raccolta differenziata, con installazione di contenitori in punti strategici e sensibilizzazione degli studenti.
  - **Mensa scolastica:** Miglioramento del servizio mensa, con l'utilizzo di vassoi biodegradabili e l'aumento del personale per garantire un servizio più efficiente.
- Partecipazione e Democrazia:**
  - **Rappresentanti degli studenti:** Aumento del potere decisionale dei rappresentanti degli studenti, attraverso una maggiore partecipazione alle riunioni con i docenti e un ruolo più attivo nella definizione delle iniziative scolastiche.
- Sicurezza e Inclusione:**
  - **Collaborazione con le forze dell'ordine:** Organizzazione di incontri con le forze dell'ordine per promuovere la cultura della legalità e della sicurezza.
  - **Solidarietà:** incontri con associazioni che operano sul territorio e partecipazione ad iniziative di solidarietà.

**Perché votare per noi:**

- **Ascoltiamo le tue idee:** Siamo sempre aperti al dialogo e alle tue proposte.
- **Crediamo nello sport e nella cultura:** Vogliamo rendere la scuola un luogo vivo e stimolante.
- **Ci prendiamo cura dell'ambiente:** Vogliamo costruire una scuola più sostenibile e rispettosa della natura.
- **Vogliamo una scuola più democratica:** Crediamo che la tua voce conti.

# PROGETTI SECONDE: A SCUOLA DI COSTITUZIONE

Lunedì 14 ottobre 2024 i candidati di ciascuna lista, nell'atrio, hanno presentato le liste ed esposto il programma a tutti i ragazzi della scuola e il lunedì successivo, il 21 ottobre, si sono svolte le elezioni a cui hanno partecipato tutti gli alunni. La candidata che ha ottenuto più voti (39) e che quindi è stata eletta sindaco è Matilda Bonanno, un'alunna di 2C.

Ecco nel dettaglio gli ESITI:

2A	2B	2C	2D
Arianna Colletto n.3	Anna Carbone n.23	<b>Matilda Bonanno n.39</b>	Federico Bianchi n.8
Riccardo Conte n.18	Giulio Ceravolo n.25	Sara Minardi n.16	Camilla Parolin n.13
Rahma Filali n. 7	Lorenzo Galasso n.27	Edoardo Masciocchi n.5	Greta Passarielli n.10
Samuele Frattini n.5	Lorenzo Giudici n.18	Thomas Cerkez n.24	Alessandro Raus n.4
Gabriele Toparello n.3	Jasmine Palazzo n.33	Ludovico Pavin n.15	Matteo Revrenna n.12
	Alice Valmadre n.12		

Questa attività ci ha permesso di sperimentare le regole della democrazia, in quanto ciascuno ha potuto esprimere un voto, scegliendo, sulla scheda elettorale (*fax simile* a fianco), la lista e fino a un massimo di due candidati a essa associati.



Speriamo allora che il sindaco possa proporre delle iniziative per migliorare la nostra scuola ed esprimere la propria opinione sul nostro istituto in modo più preciso e corretto. Inoltre, crediamo che sia molto importante rispettare i programmi elettorali che sono stati stilati dagli alunni, poiché così la scuola sarà migliore.

Auguriamo dunque buon lavoro a Matilda.

Nel prossimo numero del giornalino non perdetevi l'intervista al sindaco eletto!

Sofia Cirigliano 2D, Sara Minardi 2C

# PROGETTI TERZE: ORIENTAMENTO



Nei mesi di settembre e ottobre, la scuola ha organizzato, per noi alunni di terza il progetto "orientamento" che aveva lo scopo di proporre attività con la finalità di farci riflettere sui nostri interessi, passioni, attitudini per permetterci di scegliere al meglio la scuola superiore. Durante le ore pomeridiane del mercoledì abbiamo discusso, riflettuto, fatto ricerche sulle scuole della provincia ed esaminato i diversi indirizzi di scuola superiore, per scegliere quella più adatta a ciascuno di noi.

Inoltre sono venuti alcuni ex alunni a parlarci delle scuole da loro frequentate; grazie a loro siamo riusciti a capire la differenza tra i vari indirizzi e abbiamo ascoltato i loro pareri. Ci hanno dato anche dei consigli, utili per capire le differenze che ci sono tra la scuola media e la scuola superiore.

Inoltre, per orientarci meglio, abbiamo ricevuto la guida "Percorsi" che presenta e spiega tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Varese.

Anche i genitori sono stati coinvolti: infatti è stata organizzata una serata, in cui è intervenuta una psicologa, che ha cercato di consigliare ai nostri genitori come starci vicini in questo momento così importante della nostra vita.

Ormai è giunto il momento di scegliere; alcuni di noi sono ancora un po' indecisi e infatti, per schiarirsi le idee, stanno visitando le scuole superiori durante gli open day. Insomma...speriamo di fare la scelta giusta!

Camilla Croci, 3C



# SPORT A SCUOLA: LA CORSA CAMPESTRE

Quest'anno la corsa campestre si è svolta il 22 ottobre nel campo da calcio di fronte alla palestra comunale usata dall'Istituto Cardinal Branda Castiglione Olona.

Per prime sono scese in pista le classi terze e successivamente le classi seconde e prime, prima le femmine e dopo i maschi.

Le femmine delle classi prime hanno percorso 3 giri (800 m) del campo da calcio, mentre i maschi 4 (1050 m).

Le femmine delle seconde hanno percorso 4 giri (1050 m) e i maschi 4.5 (1180 m).

Le femmine delle terze hanno percorso 4 giri (1050 m) mentre i maschi 5 (1300m).

Di seguito troverete le classifiche delle gare.

CLASSI PRIME	MASCHI	FEMMINE
	1.Ivan Bortoluzzi	1.Martina Manzato
	2.Francesco Gianni	2.Ginevra Croci
	3.Tommaso Rabuffetti	3.Ginevra Beltrame
CLASSI SECONDE	MASCHI	FEMMINE
	1.Riccardo Conte	1.Jasmine Palazzo
	2.Lorenzo Giudici	2.Matilde Zunato
	3. Davide Amato	3. Alice Valmadre
CLASSI TERZE	MASCHI	FEMMINE
	1.Daniele Papavero	1. El Mestour Ikram
	2.Davide Alfieri	2. Camilla Croci
	3.Mattia Salerno	3.Stella Aspesani

**DACCI UN  
PARERE!  
RISPONDI AL  
QUESTIONARIO  
CHE ABBIAMO  
PREPARATO  
SULLO SPORT!**



<https://forms.gle/D4GL1zHH9HYn2Q787>



Gli atleti di terza e le ragazze di seconda immortalati al via.

# SPORT A SCUOLA: LA CORSA CAMPESTRE



Gli alunni e alunne di prima e i ragazzi di seconda.

Ma come prepararsi al meglio alla corsa campestre? Abbiamo voluto chiederlo ai nostri professori di Educazione Fisica, la professoressa **Galfetti** e il professor **Riganti**.

Ci hanno spiegato che sarebbe meglio partire piano per preservare le energie; solo verso la fine della gara sarebbe opportuno aumentare leggermente il ritmo ed evitare di sprecare tutte le energie all'inizio.

Inoltre ci hanno detto che la mattina della corsa sarebbe meglio fare una **colazione** ricca di proteine, carboidrati e grassi (un toast sarebbe perfetto!), in modo tale da avere tutte le energie necessarie per affrontare al meglio la corsa.

Un altro consiglio è quello di indossare un abbigliamento comodo e traspirante e, se la temperatura è bassa, è necessario indossare strati per riscaldarsi prima della gara.

Infine, non meno importante, è opportuno fare un buon riscaldamento prima della corsa per evitare strappi e lesioni.

Ultimissimo consiglio: bisogna mantenere una mentalità positiva per affrontare al meglio ogni difficoltà.

**Ma la cosa più importante è..... Divertirsi!!!!**

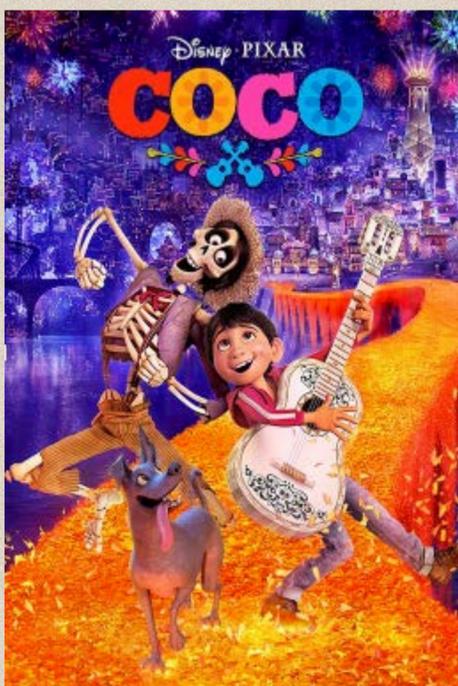
Riccardo Conte, Alex Massara, 2A

# FILM: COCO

## TRAMA

Il film "Coco" parla di un ragazzo messicano di nome Miguel che ama la musica ma in casa sua è proibita.

Un giorno ruba la chitarra di Ernesto de la Cruz, il suo cantante preferito, e si ritrova nel mondo dei defunti. In questo luogo scoprirà la vera storia della sua famiglia e il perché in casa sua la musica è vietata.



Abbiamo guardato il film "Coco" in lingua spagnola e dunque abbiamo deciso di porgere alla professoressa **Martino** alcune domande, per conoscere meglio il film.

La docente ci ha spiegato che il film di animazione è legato a una tradizione messicana, che in realtà ha origini precolombiane, "Día de los muertos": si crede che la notte antecedente il giorno dei defunti (2 novembre n.d.r.), i morti tornino per trascorrere alcune ore con i loro familiari. Dunque, si allestiscono altari colorati pieni di cibo, fiori e con le foto dei defunti della famiglia, proprio per propiziarne il ritorno.

E il film "Coco" parla proprio di famiglia, ne mette al centro i valori, insegna a credere nei propri sogni.

## INFORMAZIONI PRINCIPALI

Il film "Coco" è uscito nel 2017, la durata è di 1 ora e 45 minuti e, se vi piacciono i film di animazione e di fantasia, questo film fa per voi, anche per il significato profondo che trasmette!

## CURIOSITÀ

Per realizzare questo film, la Pixar, ci ha impiegato 7 anni.

Inizialmente doveva chiamarsi "Día de Muertos".

Questo film ha vinto due Oscar nel 2018.

## GLI INSEGNAMENTI DEL FILM

Questo film, appena uscito, ha avuto un enorme successo per via del suo significato molto profondo: "Inseguì sempre i tuoi sogni".



## ALTRI FILM SIMILI

- Red (2022)
- Soul (2020)
- Toy Story (1996-2019)
- Up (2009)

Ginevra Croci 1C, Beatrice Malinverno 1C, Giulia Malnati 1D

# MODA: UNO SGUARDO AL 2025

Quest'anno all'interno del giornalino sarà presente una rubrica dedicata alla moda, un argomento che ci **appassiona** molto e che sicuramente interessa alla maggior parte degli studenti. Abbiamo notato che in questo istituto la maggior parte degli alunni si veste bene, scegliendo colori che si abbinano tra di loro... Quindi abbiamo pensato che questo articolo poteva interessare a molti.

## CHE COLORI ANDRANNO DI MODA NEL 2025?

L'inverno 2025 promette una ricca stagione e sfumature che permettono a chiunque di esprimere il proprio stile. Dai toni caldi della terra ai colori più audaci come il rosso ciliegia, fino ai metallici e ai pastelli, la varietà di colori di moda offre infinite possibilità di combinazioni.

## COSA TORNERÀ DI MODA NEL 2025?

Nel 2025 tornerà di moda lo stile anni '90/2000: si torneranno a indossare **tute** da ginnastica e le **felpe oversize** saranno riproposte in chiave moderna.

Anche la "logomania" tornerà alla ribalta: l'uso dei loghi visibili, un trend popolare negli anni '90, tornerà a farsi notare, con marchi che enfatizzano l'identità attraverso il branding. Torneranno di moda anche le gonne midi in satin con abbinato delle polo, i vestiti "tempestati" di paillettes e le gonne a pieghe.

Margherita Ciotti, Camilla Croci, Chiara Malinverno, 3C



## CONSIGLI...

Le gonne-pantalone hanno uno skating a vita alta, con pinces profonde a dare volume e allacciatura laterale che riprende il modello a portafoglio, un capo dal virtuosismo sartoriale sofisticato ed elegante.



Pensiamo che ai ragazzi della nostra scuola piaccia di più vestirsi comodi che eleganti, ma, per essere più sicuri, abbiamo preparato un sondaggio per conoscere i loro gusti: cosa amano mettere? Quali accessori indossano? Quali colori preferiscono? Siamo curiosi di conoscere le vostre risposte, dunque rispondete al quiz.



<https://forms.gle/GaocVs9zKnLT6hfKA>

# MUSICA

In questo numero del giornalino parleremo dei principali generi musicali, in attesa di conoscere i gusti musicali dei ragazzi della scuola. Infatti troverete un link per accedere al sondaggio.

## MUSICA POP

La musica pop nasce negli Stati Uniti e in Inghilterra nella metà degli anni cinquanta.

Il primo a usarla fu Michael Jackson, soprannominato “il re del pop”. Non a caso è rientrato nel Guinness dei Primati. Invece la cantante femminile di maggior successo è Madonna.

### TOP 3 CANTANTI MUSICA POP

- 1)Dua Lipa
- 2)Taylor Swift
- 3)Olivia Rodrigo

## MUSICA COUNTRY

La musica country è l'insieme della musica popolare americana diffusasi nel sud degli Stati Uniti. Il primo a cantare il country fu Vernon Dalhart con il grande successo di “The wreck of old 97”, una canzone uscita nel maggio del 1924.

### TOP 3 CANTANTI MUSICA COUNTRY

- 1)Charles Wesley Godwin
- 2)Tyler Childers
- 3)Chris Stapleton

## MUSICA RAP

Il rap è nato nel corso degli anni Settanta del Novecento nel quartiere del Bronx di New York.

Il rap è sempre accompagnato da un beat, spesso creato da un deejay o eseguito a cappella senza accompagnamento musicale.

### TOP 3 CANTANTI RAP

- 1)Jay-Z
- 2)Eminem
- 3)Kanye West

## MUSICA METAL/ROCK

Il rock è un genere di musica sviluppatosi negli Stati Uniti tra gli anni cinquanta e gli anni sessanta. Il rock è principalmente accompagnato da una batteria o da un basso elettrico.

### TOP 3 CANTANTI MUSICA ROCK

- 1)Nomadi
- 2)Subsonica
- 3)Afterhouse

# MUSICA

## MUSICA TRAP

La musica trap, una variante del pop, si è sviluppata tra la fine del XX e l'inizio del XXI secolo, è nata nel sud degli Stati Uniti. Per questo genere vengono usati Rapping, batteria, tastiera, chitarra, sintetizzatore, basso, drum machine, sequencer, campionatore, giradischi, beatboxing.

## TOP 3 CANTANTI MUSICA TRAP

- 1) Sfera Ebbasta
- 2) Dark Polo Gang
- 3) Ghali

## MUSICA DISCO

La musica disco è un genere musicale che ha uno scopo ben preciso: far ballare e far divertire le persone. C'è un luogo preciso per questa musica: la discoteca. Essa nasce negli Stati Uniti e affonda le sue radici in due generi afro-america: il funky e la musica soul.

## TOP 3 CANTANTI MUSICA DISCO

- 1) Madonna
- 2) A-ha
- 3) Gloria Estefan & The Miami Sound

## MUSICA CLASSICA

La musica classica è divisa in vari generi come ad esempio colta, sacra e profana. Ha radici nel contesto della cultura occidentale. Questo genere è nato nell' XI secolo e si estende fino al XX secolo.

## TOP 3 CANTANTI MUSICA CLASSICA

- 1) Carl Philipp Emanuel Bach
- 2) Johann Stamitz
- 3) Franz Joseph Haydn

## MUSICA JAZZ

La musica Jazz è un genere musicale sorto negli USA nel XX Secolo; esso può essere definito un confronto tra le forme musicali occidentali e quelle poetiche Africane.

## TOP 3 CANTANTI MUSICA JAZZ

- 1) Miles Davis
- 2) Louis Armstrong
- 3) Duke Ellington

<https://forms.gle/WFDaE7GJjiWPpe2YA>

Non vediamo l'ora di sapere quale musica preferite. Rispondete al **sondaggio** che abbiamo preparato per voi!



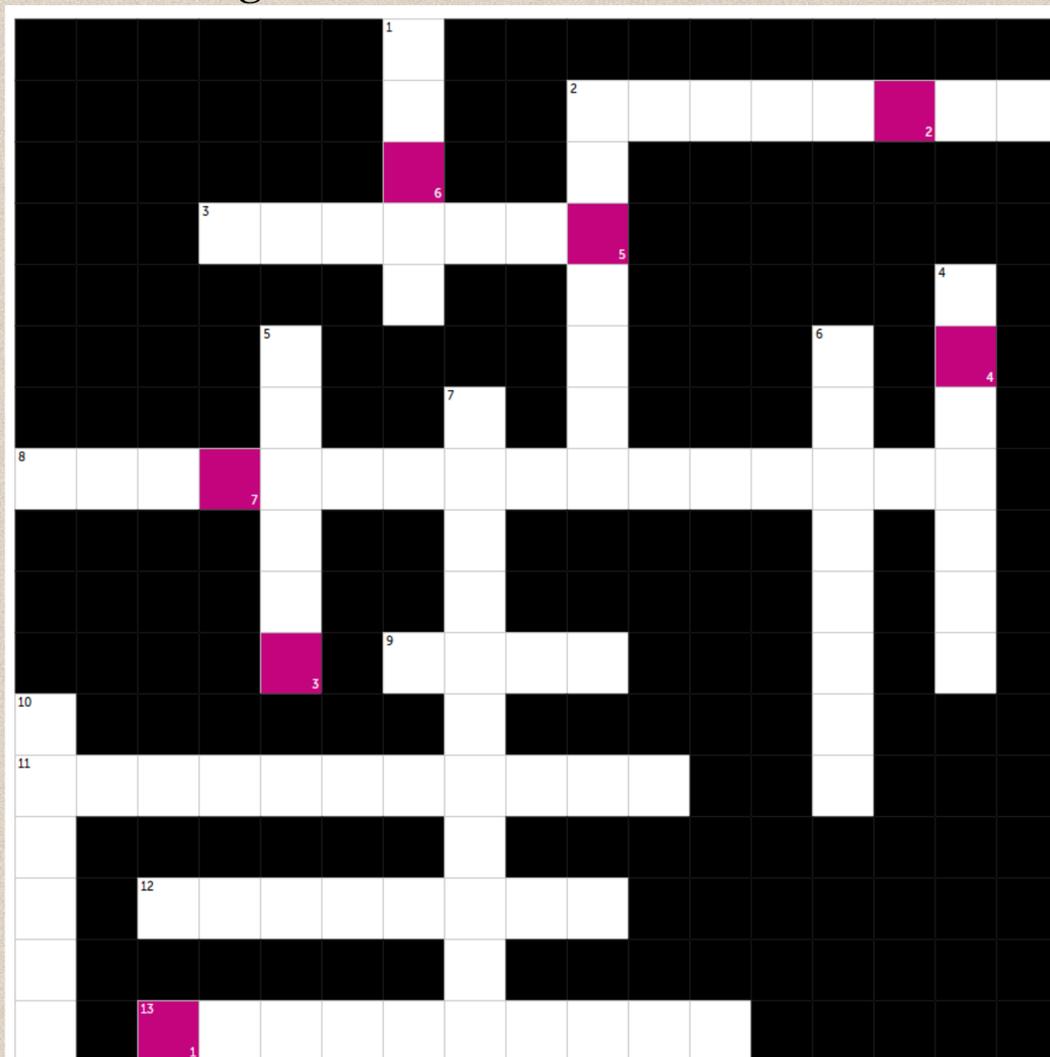
# ENIG-BRANDA

Cerca la parola

M	I	L	J	S	L	D	F	B	D	C	O	C	O
U	D	G	H	P	K	V	M	O	D	A	V	A	M
Z	T	K	Q	P	Z	A	M	B	I	E	N	T	E
Q	L	T	D	I	Q	D	O	N	N	E	B	S	O
J	C	A	M	P	E	S	T	R	E	R	R	I	T
H	N	Y	P	U	K	X	C	R	X	D	M	L	Z
A	B	Z	L	A	B	O	R	A	T	O	R	I	H
A	C	C	O	G	L	I	E	N	Z	A	Y	F	Q
E	W	O	P	E	N	D	A	Y	Q	P	F	X	X
C	O	S	T	I	T	U	Z	I	O	N	E	Y	Z
J	V	U	I	N	B	Z	F	W	L	T	Z	K	N
T	A	K	G	I	O	R	N	A	L	I	N	O	J
M	P	U	R	S	I	N	D	A	C	O	E	Q	P
Z	O	R	I	E	N	T	A	M	E	N	T	O	W

ACCOGLIENZA	AMBIENTE
CAMPESTRE	COCO
COSTITUZIONE	DONNE
GIORNALINO	LABORATORI
MODA	OPENDAY
ORIENTAMENTO	SINDACO

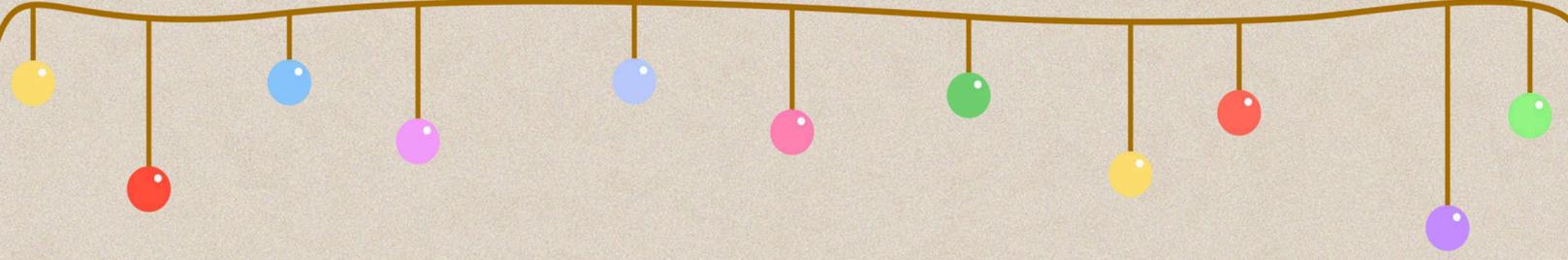
Cruci-labo: vediamo se riuscite a risolvere questo cruciverba. Le definizioni riguardano i nostri laboratori...vediamo se siete stati attenti!



- | Orizzontale                                   | Verticale   |
|---|---|
| 2 Provare nuovi sport                         | 1 Imparare nuovi giochi con le carte                |
| 3 Leggere romanzi famosi                      | 2 Giochi matematici                                 |
| 8 Disegnare approfondire tema dell'animazione | 4 Usare strumenti in laboratorio                    |
| 9 Conoscere la propria voce                   | 5 Nuova lingua per prepararsi alle superiori        |
| 11 Usare la logica e lessico inglese          | 6 Imparare a usare il computer e la stampante in 3D |
| 12 Guardare film e creare locandine           | 7 Si impara la storia di Castiglione Olona          |
| 13 Scrivere articoli                          | 10 Recitare e stare in gruppo                       |



<https://puzzel.org/it/crossword/play?p=-ODqBniBUk5sKhvQNiNM>



Speriamo che il primo numero del giornalino di quest'anno vi sia piaciuto.  
Aspettiamo vostri commenti, ma soprattutto aspettiamo le vostre risposte ai nostri questionari!

Se volete pubblicare sul prossimo numero del giornalino vostri disegni, poesie o altro, fatecelo sapere: saremo lieti di pubblicizzare le vostre doti e i vostri talenti.

A presto!



**LA REDAZIONE DEL GIORNALINO AUGURA A TUTTI  
BUON NATALE**

